


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

**по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии; раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки; показать вклад философов в развитие философской мысли; сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.

**Задачи освоения дисциплины:**


- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога,
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на базе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «История». Результаты освоения дисциплины «Философия» будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплины «Психология и педагогика»; а также в ходе проектной деятельности; в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков; при прохождении преддипломной практики; для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | <b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке;<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;<br><b>Владеть:</b> навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.   |
| ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | <b>Знать:</b> этику как раздел философии; основные современные этические концепции; специфику развития многонационального российского государства;<br><b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br><b>Владеть:</b> этическими установками и принципами морали и толерантного поведения; навыками работы в команде.   |
| ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию  | <b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования;<br><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем;<br><b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования. |


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам, тестированию; подготовка к сдаче экзамена.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.